

KONGRE ÖZET KİTAPÇIĞI

V. SOSYAL BİLİMLER ÖĞRENCİ KONGRESİ

8 Mayıs 2023 Yüz Yüze 12:30 – 17:30

9 - 10 Mayıs 2023 Online 10:00 – 18:00

KONGRE ÖZET KİTAPÇIĞI

V. SOSYAL BİLİMLER ÖĞRENCİ KONGRESİ

ISBN: 978-625-99824-3-4

V. SOSYAL BİLİMLER ÖĞRENCİ KONGRESİ

KONGRE BAŞKANI

Doç. Dr. Hüdayi SAYIN

KONGRE DÜZENLEME KURULU BAŞKANI

Dr. Öğr. Üyesi Pelin YANTUR

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Yayınları
HAZİRAN-2023

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Yayınları
www.yeniuyuzil.edu.tr Tel: 444 5001

ISBN: 978-625-99824-3-4

"Bu eser, kongre sonrasında yazarlar tarafından iletilen tam metin bildirimleri içermektedir. Metinlerin içeriğinden tamamen yazarlar sorumludur. Alıntı yapma, kaynak gösterme şartıyla mümkündür. Bu kitabın her türlü yayın hakkı İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Yayınları'na aittir."

"This book is comprised of the full-text papers submitted by authors following the congress. Authors bear full responsibility for the content of the texts. Quotation is permissible under the condition of proper citation. All publishing rights of this book belong to Istanbul Yeni Yüzyıl University Publications."

Onursal Başkan

Prof. Dr. İ. Yaşar HACISALİHOĞLU (İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Rektörü)

Kongre Başkanı

Doç. Dr. Hüdayi SAYIN (İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi)

Düzenleme Kurulu

Dr. Öğr. Üyesi Pelin YANTUR (Düzenleme Kurulu Başkanı İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin KONUKCU (İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Cumhuriyet EKEN (İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi)

Arş. Gör. Zeynep ÖZDEMİR (İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi)

Rabia DAĞDAŞ

Aybike VURAL

Rümeysa ELİAĞIR

DANIŞMA VE BİLİM KURULU				
Sıra No	Ünvanı	Adı Soyadı	Kurum/Kuruluş	Etkinlikteki Görevi
1	Doç. Dr.	Hüdayi Sayın	İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	Bilim Kurulu Başkanı
2	Dr. Öğr. Üyesi	Pelin Yantur	İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	Bilim Kurulu Başkan Yardımcısı
3	Dr. Öğr. Üyesi	Cumhur Eken	İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	Bilim Kurulu Başkan Yardımcısı
4	Dr. Öğr. Üyesi	Yasemin Konukçu	İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	Bilim Kurulu Başkan Yardımcısı
5	Prof. Dr.	Sevgi Kalkan	İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	Bilim Kurulu Başkan Yardımcısı
6	Prof. Dr.	Ersin Erkan	Bingöl Üniversitesi	Bilim Kurulu Üyesi
7	Prof. Dr.	Günseli Sönmez İşçi	İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	Bilim Kurulu Üyesi
8	Prof. Dr.	Mithat Arman Karasu	Harran Üniversitesi	Bilim Kurulu Üyesi
9	Prof. Dr.	Sait Yılmaz	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Bilim Kurulu Üyesi
10	Prof. Dr.	Ali Poyraz Gürson	Okan Üniversitesi	Bilim Kurulu Üyesi
11	Prof. Dr.	Hikmet Kırık	İstanbul Üniversitesi	Bilim Kurulu Üyesi
12	Doç. Dr.	Esra Banu Sipahi	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Bilim Kurulu Üyesi
13	Doç. Dr.	Dikran Migirdiç Zenginkuzucu	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Bilim Kurulu Üyesi
14	Doç. Dr.	Hayriye Şengün	Bayburt Üniversitesi	Bilim Kurulu Üyesi
15	Doç. Dr.	Murat Yaman	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Bilim Kurulu Üyesi
16	Prof. Dr.	Talha Köse	İbni Haldun Üniversitesi	Bilim Kurulu Üyesi
17	Prof. Dr.	Müberra Yüksel	Kadir Has Üniversitesi	Bilim Kurulu Üyesi
18	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Özcan	İstanbul Gedik Üniversitesi	Bilim Kurulu Üyesi
19	Dr. Öğr. Üyesi	İsmail Dursunoğlu	Bayburt Üniversitesi	Bilim Kurulu Üyesi
20	Doç. Dr.	Naci Yılmaz	Doğuş Üniversitesi	Bilim Kurulu Üyesi
21	Dr. Öğr. Üyesi	Sonat Bayram	Trakya Üniversitesi	Bilim Kurulu Üyesi
22	Doç. Dr.	Murat Cihangir	Batman Üniversitesi	Bilim Kurulu Üyesi
23	Öğr. Gör.	Ardahan Yamandağ	İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	Bilim Kurulu Üyesi
24	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Özyürek	Yalova Üniversitesi	Bilim Kurulu Üyesi
25	Prof. Dr.	Alaeddin Yalçınkaya	Marmara Üniversitesi	Bilim Kurulu Üyesi

V. SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ

8-9-10 MAYIS 2023

İSTANBUL

KONGRE PROGRAMI

Microsoft Teams Ekip Kodu: jauaf4m

1. GÜN – 8 MAYIS YÜZYÜZE 2023 PAZARTESİ

11:30 – 12:15	<u>Açılış Konuşmaları</u> Prof. Dr. İ. Yaşar HACISALİHOĞLU Prof. Dr. Sevgi KALKAN
12:15 – 12:30	Ara
12:30 – 13:45	<u>I. Oturum</u> <u>Oturum Başkanı:</u> Recep CEYLAN Rabia Handan DAĞDAŞ Aybike VURAL Ertuğrul AKPUNAR
13:45 – 14:00	Ara
14:00 – 15:15	<u>II. Oturum</u> <u>Oturum Başkanı:</u> Mehmet Ozan AKBAY Gökçe Rabia BOSTANCI Ceren Nur ALTINKILIÇ Şura ÇAPIN
15:15 – 15:30	Ara
15:30 – 16:15	<u>III. Oturum</u> <u>Oturum Başkanı:</u> Büşranur BAYRAK Rümeysa ELİAĞIR Serra Nur KUTLU Mehtap Yekbun ÇETİN
16:15 – 16:30	Ara
16:30 – 17:15	<u>IV. Oturum</u> <u>Oturum Başkanı:</u> Süleyman Furkan ARSLAN Mert DEMİREZEN Buse YORULMAZ Buse ŞENEL
17:15 – 17:30	Kapanış

2. GÜN – 9 MAYIS ONLINE 2023 SALI

10:30-12:00	<u>I. Oturum</u> <u>Oturum Başkanı:</u> Ferit BURGU Açelya ÇALIŞIR Murat KORKMAZ Umut MARAL Batuhan DİLME
12:00-12:15	Ara
12:15 – 13:30	<u>II. Oturum</u> <u>Oturum Başkanı:</u> Rumeysa İLDENİZ Nurşah TÜRKOĞLU Hicran MÜEZZİNOĞLU Mehmet AY
13:30 – 13:45	Ara
13:45 – 15:00	<u>III. Oturum</u> <u>Oturum Başkanı:</u> Burcu KILIÇ Ayşenur Merve KOŞAR Mert Cihan İLİKHAN Derya ŞEN
15:00 – 15:15	Ara
15:15 – 16:30	<u>IV. Oturum</u> <u>Oturum Başkanı:</u> Melike ÜNAL Ferihan KIBRISLI Elif Su PABAN Muhammet Emre SÖYLEMEZ
16:30 – 16:45	Ara
16:45 – 18:00	<u>V. Oturum</u> <u>Oturum Başkanı:</u> Turgut ÇELİKTAŞ Ali GÖKTAŞ Özkan KESKİN Berra NAR Cansu YETKİN
18:00-18:15	Kapanış

3. GÜN – 10 MAYIS ONLINE 2023 ÇARŞAMBA

11:00– 12:30	I. Oturum Oturum Başkanı: Doğan KARATAY Rüveyda SARAL Muhammet Şafak DİNÇER Tuğçe BEKDEMİR Zehra ŞAHİN
12:30 – 12:45	Ara
12:45 – 14:15	II. Oturum Oturum Başkanı: Emir Alp TURGUT Kâmil Canbaz İrem ÖZDEMİR Eray GEDİK Kardelen ÇİMEN
14:15 – 14:30	Ara
14:30 – 16:00	III. Oturum Oturum Başkanı: Ece YAVUZKAYA İlayda ÇIRPAN Şeyma OSMA Kadir AYDIN Taha Yasin YAMAN
16:00 – 16:15	Ara
16:15 – 17:30	IV. Oturum Oturum Başkanı: Ebru KÖKSAL Müge DEMİREL Muhammed Talha BAYINDIR Batuhan İŞLER Berke KARAKÜÇÜK
17:30 – 17:45	Kapanış

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	13
GÖÇMEN ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONU	14
<i>Ali GÖKTAŞ</i>	
GÖÇMEN ÖĞRENCİLERİN TOPLUMA ENTEGRASYONUNDA MEDYATİK ETKİ: BİR ALAN ÇALIŞMASI	15
<i>Aybike VURAL</i>	
EĞİTİM BİR-SEN'İN HÜKÜMET POLİTİKALARI KONUSUNDA YAKLAŞIMI	16
<i>Ayşenur Merve KOŞAR</i>	
DÜNYA OTOMOTİV SEKTÖRÜNÜN DIŞ TİCARETE ETKİSİ	17
<i>Batuhan DİLMEN</i>	
KADIN GİRİŞİMCİLER ÜZERİNE BİR UYGULAMA: TÜRKİYE ÖRNEĞİ	18
<i>Berke KARAKÜÇÜK</i>	
1998-2023 YILLARI ARASINDA TÜRKİYE'DE E-TİCARET VE GELİŞİMİ	19
<i>Buse YORULMAZ</i>	
GÖÇMEN ÇOCUKLARIN EĞİTİME DÂHİLİ VE UYUMU HAKKINDA SİVİL TOPLUMUN ROLÜ, ALGISI VE ETKİSİ ÜZERİNE	20
<i>Cansu YETGİNDAĞ</i>	
YENİ JEOPOLİTİK GÜÇ ALANI: ARKTİK BÖLGESİ	21
<i>Ceren Nur ALTINKILIÇ</i>	
ULUSLARARASI GÖÇ, ENTEGRASYON VE EĞİTİM: TÜRKİYE'DEKİ SURİYELİ GÖÇMEN ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM SÜREÇLERİ: İSTANBULAVRUPA YAKASI ÖRNEĞİ	22
<i>Derya ŞEN</i>	
MEDYADA GÖÇMEN TEMSİLİNİN ÖĞRENCİLER ÜZERİNDEKİ ETKİSİ	23
<i>Elif Su PABAN</i>	
DOĞU AKDENİZ'DEKİ HİDROKARBON KAYNAKLARININ BÖLGE GÜVENLİĞİNE VE İŞBİRLİKLERİNE ETKİSİ	24
<i>Eray GEDİK</i>	
SENDİKALI ÖĞRETMENLERİN GÖÇMEN ALGISINDA MEDYANIN ROLÜ	25
<i>Ertuğrul AKPUNAR</i>	

GÖÇMEN ÖĞRENCİLER VE TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ.....	26
<i>Ferihan KIBRISLI</i>	
RUSYA-UKRAYNA KRİZİ BAĞLAMINDA AVRUPA BİRLİĞİ'NİN ENERJİ GÜVENLİĞİ VE TÜRKİYE'NİN ROLÜ.....	27
<i>Gökçe Rabia BOSTANCI</i>	
TÜRKİYE'DE YAŞAYAN GEÇİCİ KORUMA STATÜSÜNDEKİ SURİYELİLERİN VATANDAŞLIK VE EĞİTİM HAKLARI.....	28
<i>Hicran MÜEZZİNOĞLU</i>	
TÜRKİYE'DE OTOMOTİV SEKTÖRÜ, DIŞ TİCARET VE GELECEĞİ	29
<i>İlayda ÇIRPAN</i>	
ULUSLARARASI SİBER GÜVENLİK: TÜRKİYE'NİN HAZIRLIK SÜRECİ.....	30
<i>İrem ÖZDEMİR</i>	
RUSYA'NIN UKRAYNA MÜDAHALESİ SONRASINDA ULUSLARARASI ENERJİ GÜVENLİĞİ VE TÜRKİYE	31
<i>Kâmil CANBAZ</i>	
AVRUPA BİRLİĞİ ENERJİ POLİTİKASI VE BU BAĞLAMDA ULUSLARARASIGÜVENLİK SİSTEMİNE ETKİSİ	32
<i>Kardelen ÇİMEN</i>	
TÜRKİYE'DE KADININ ÇALIŞMA YAŞAMI: İSTANBUL/ GAZİOSMANPAŞA ÖRNEĞİ ÜZERİNE BİR UYGULAMA.....	33
<i>Mehtap YEKBUN ÇETİN</i>	
TÜRKİYE'DE KADIN İŞGÜCÜ VE SORUNLARI: ÜCRETLİ KADIN ÇALIŞANLAR ÜZERİNE BİR UYGULAMA	34
<i>Mert DEMİREZEN</i>	
TÜRKİYE'DE GİRİŞİMCİ KADINLAR VE KARŞILAŞTIKLARI ZORLUKLAR	35
<i>Muhammed Talha BAYINDIR</i>	
ÜCRETLİ KADIN ÇALIŞANLAR VE SORUNLARI: TÜRKİYE ÖRNEĞİ ÜZERİNE BİR UYGULAMA.....	36
<i>MUHAMMET ŞAFAK DİNÇER</i>	
SERBEST BÖLGE UYGULAMALARI VE TEŞVİKLER	37
<i>Murat KORKMAZ</i>	
GÖÇMEN ÖĞRENCİLERİN EĞİTİME ENTEGRASYON SÜRECİ	38
<i>Nurşah TÜRKOĞLU</i>	
SİĞİNMACI ÖĞRENCİLERİN OKULLARDAKİ ENTEGRASYON SÜRECİ VE UYUM SÜRECİNDE YAŞADIĞI PROBLEMLERE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ: İSTANBUL SULTANGAZİ ÖRNEĞİ.....	39
<i>Özkan KESKİN</i>	

TÜRKİYE’DE GÖÇMENLER ÜZERİNE İZLENEN EĞİTİM POLİTİKASI;2010 SONRASI EĞİTİM BİR – SEN ÖRNEĞİ.....	40
<i>Rabia Handan DAĞDAŞ</i>	
KOSGEB’DEN HİBE ALAN KADIN GİRİŞİMCİLER: İSTANBUL ÖRNEĞİ.....	41
<i>Rüveyda SARAL</i>	
TÜRKİYE’DE GİRİŞİMCİ KADINLAR ÜZERİNE	42
<i>Serra Nur KUTLU</i>	
TERÖRİZM OLGUSUYLA ULUSLARARASI KURULUŞLARIN MÜCADELE POLİTİKALARI: AB, BM, NATO.....	43
<i>Şura ÇAPİN</i>	
GÜMRÜK BİRLİĞİNİN TÜRKİYE EKONOMİSİNE ETKİSİ	44
<i>Taha YasiN YAMAN</i>	
KADINLARIN İŞ HAYATINDA KARŞILAŞTIKLARI ZORLUKLAR: TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTSİZLİĞİ PERSPEKTİFİNDE KADIN GİRİŞİMCİLERİN KARŞILAŞTIĞI ZORLUKLAR	45
<i>Zehra ŞAHİN</i>	

ÖNSÖZ



V. Sosyal Bilimler Gençlik Kongresi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, 8-10 Mayıs 2023 tarihleri arasında, geleneksel olarak düzenlediği, Sosyal Bilimler Gençlik Kongresi'nin beşincisini gerçekleştirecektir.

Birincisini Mustafa Kemal Atatürk'ün Samsun'a çıkışının 100. Yılında gerçekleştirdiğimiz Kongremiz Cumhuriyetimizin 100. Yılında beş yaşına girmiş bulunuyor. 19 Mayıs'a atfen başlattığımız Gençlik Kongresi, Yunus Emre'nin vefatının 700. Yılı ile devam etti. Üçüncü Kongremiz çok genç yaşta kaybettiğimiz Hocamız Dr. Öğr. Üyesi Kazım Uğur Kızılaslan anısına düzenlendi. Üçüncü ve dördüncü Kongremiz küresel pandemi ortamında gerçekleşti. Beşincisi ise Cumhuriyetin Yüzüncü Yılına erişip, artık bir geleneksel bir form kazandı.

Öğrenim süreci içinde yer alan gençlerin katılabileceği Kongremiz, onların sosyal bilim alanında araştırmalarının ürünlerini paylaştıkları ve tartışmaya açtıkları bir zemini hazırlamaktadır. Kongre bu yönü ile gençlerin sosyal bilimlere tema olan sorunları nasıl tanımladıkları, açıkladıkları ve gelecek öngörülerini ortaya koymaktadır. Gençler, sosyal bilim merceğinde geleceği nasıl inşa edeceklerini Kongre içerisinde değerlendirecek ve kamuoyu ile paylaşacaklardır.

Doç. Dr. Hüdayi SAYIN

GÖÇMEN ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONU

Ali GÖKTAŞ¹

Araştırmada ülkelerin ve toplumların birincilsorunu olan göç hareketinin neden olduğu belirli sorunlar üzerinde durulup araştırma ve analiz yapılmıştır. Göçün neden olduğu mağdurluklar ve zorunluluklar insan doğasını daima etkileyip hayatlarını idame ettirme amacıyla kararlar aldırılmıştır. Alınan kararlar neticesinde değişen hayat düzenine adapte olmak için insanlar hayatlarında bir takım değişiklikler yapmak zorundadırlar. Bunlara bağlı olarak göç ettiği ve yaşadığı ülkelerin dini, ekonomik, siyasi ve kültürel yapılarına uyum sağlamak zorunda kalmışlardır.

Çalışmanın amacı Türkiye’de yaşayan öğrenim çağındaki göçmen öğrencilerin Türk eğitim sistemine entegrasyonu ve bu süreçteki sorunların ortaya konulmasıdır. 2021- 2022 verilerine göre yaklaşık 5.013.631 yabancı uyruklu nüfus bulunmaktadır. Ocak 2022 verilerine göre nüfusun 1.365.884’ünü okul çağındaki çocuklar oluşturmaktadır. Eğitim çağındaki nüfusun 935.731’i eğitim-öğretime dâhil edilmiş ve eğitim süreçleri halen devam etmektedir. Bu çalışmada göçmen çocukların, ülkemizde eğitim gören öğrencilerle uyum sürecinin gelişimi, ilerleyişi olumlu ve olumsuz yönleri ele alınmıştır. Araştırmada nitel araştırma yöntemleri kapsamında literatür taraması yöntemi kullanılmıştır. Çalışmada geçmişten günümüze ait olay ve olguların tarihsel gelişimi incelenmiş olup araştırma ile ilgili makale ve raporlar, elde edilen veriler sistemli bir şekilde birleştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, Göçmen, Eğitim, Entegrasyon, Öğrenci.

¹ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

GÖÇMEN ÖĞRENCİLERİN TOPLUMA ENTEGRASYONUNDA MEDYATİK ETKİ: BİR ALAN ÇALIŞMASI

Aybike VURAL²

Türkiye'nin özellikle 2010 sonrasında çatısı altına aldığı milyonlarca göçmenin varlığı aşikârdır. Özellikle geçici koruma statüsü altında Türkiye'ye sığınan, içlerinde hemen hemen her yaş grubundan insanın da bulunduğu Suriyelilerin varlığı toplumda bir fikir ayrılığına sebebiyet vermiştir. Zamanla kontrol dışına çıkan bu göçmen kabulü Türkiye vatandaşlarının, göçmenlerin toplumda huzursuzluk yarattığına dair bir fikir edinmesine sebep olmuştur. Nitekim göçmen çocukların eğitim hakkı ve vatandaşlık verilen göçmenlerin varlığı hususunda, Bağcılar ve Esenler bölgesinde yapılan bir anket çalışması ile veriler elde edilmiştir. Araştırma kapsamında yapılan anket, sınıfında göçmen öğrencisi bulunan 100 farklı Türk-Eğitim Sen'li öğretmene yapılmıştır. Öğrencilerin sınıfa ve topluma entegrasyonu ile ilgili fikirlerini beyan eden öğretmenlerin, velilerin medyadan etkilenecek kendi aralarında gruplaşıp göçmen öğrenciler ve yerli öğrenciler arasında bir ayırım yarattığı durumunada dikkat çekmiştir. Aynı şekilde anadili Türkçe olmayan öğrencilerin uyum sorununun daha fazla olduğunu, kendi yetkinliklerini gösterebilmeleri için çözüm olarak imam hatip eğitiminin olduğu okullara yönlendirilerek Arapça, fıkıh, kelam ve dini eğitimlerde kendilerini geliştirebildikleri de dile getirilmiştir. Bir diğer bahis ise Türkiye'nin iktidar ve muhalif tüm partilerinin olumlu ya da olumsuz göçmen politikaları üzerine söylemlerinin, medya üzerinden hem göçmenlere hem de Türkiyevatandaşlarına bir algı yarattığı ve bu algı sebebiyle toplumda bir gruplaşmanın var olduğu gözlemlenmiştir. Çalışmada, göçmen öğrencilerin topluma ve Türk eğitim sistemine entegrasyonundaki problemler gözlemlenmiş ardından öğretmenlerin fikirleriyle çözüm seçenekleri sunulmuş ve önemi vurgulanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Göçmen, Medya, Eğitim, Entegrasyon, Türk Eğitim Sendikası.

² İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

EĞİTİM BİR-SEN'İN HÜKÜMET POLİTİKALARI KONUSUNDA YAKLAŞIMI

Ayşenur Merve KOŞAR³

Bu çalışmanın amacı, Türkiye'nin eğitim sendikalarından Eğitim Bir-Sen'in günümüzdeki hükümet politikalarına olan yaklaşımını inceleme altına almaktır. Hükümet politikaları, değişikliğe uğrayan sistem ve eğitim politikaları incelenmektedir. Sendikaya ait öğretmenlerin güncel sorunları ve hükümet politikalarına olan yaklaşımları tespit edilerek analiz yapılacaktır. Araştırma yöntemi sendikaya ve hükümete ait mevzuatlar, literatür taraması ve Eğitim Bir-Sen sendikasına kayıtlı öğretmenlerle yapılmış olan anketler olacaktır.

Türkiye'deki eğitim politikaları ışığında tüm eğitim kurumlarının sorumlu oldukları görevler vardır. Bu sorumlulukları yerine getirmek ve eğitim sistemine katkıda bulunmak genel amaçlarıdır. Devlet tarafından doğru, modern ve etkili bir sistemin idame edebilmesi için ancak belirli bir sistem içerisinde olunması ve bu sistemin düzenli bir planlama ışığında oluşturulması ile mümkün olmaktadır. Eğitim, toplumsal refahı ve bireyin algısını, ekonomik konjonktürleri, siyasi karar verme yetilerini vb. etkileyen bir ideoloji olarak karşımıza çıkmaktadır. Ayrıca oluşturulan eğitim politikalarının toplumun refahı için olan önemi göz ardı edilemez. Bu durum ekseninde eğitimcilerinde hükümet politikalarına olan yaklaşımları dikkate alınmalı ve tartışmaya açık bir konu olarak benimsenmelidir.

Anahtar kelimeler: Eğitim, Göç, Eğitim, Sendika, Politika.

³ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

DÜNYA OTOMOTİV SEKTÖRÜNÜN DIŞ TİCARETE ETKİSİ

Batuhan DİLMEN⁴

Dünya otomotiv sektörü, dış ticaret açısından önemli bir etkiye sahiptir. Otomotiv endüstrisi, ülkeler arasında büyük ticaret hacmi oluşturan bir sektördür. Otomobil üreticileri, ürettikleri araçları hem kendi iç pazarlarında hem de uluslararası pazarlarda satmaktadır. Otomotiv sektörünün dış ticarete etkisi birkaç yönden görülebilir. İlk olarak, otomotiv şirketleri farklı ülkeler arasında üretim yapmakta ve bu ülkeler arasında mal ve hizmet ticareti gerçekleştirmektedir. Bu, otomotiv parçalarının ve araçların farklı ülkelerden tedarik edilerek montajının yapıldığı küresel bir tedarik zinciri oluşturulmasına yol açmıştır. İkinci olarak, otomotiv sektörü istihdam açısından büyük bir öneme sahiptir. Üretim tesislerinin ve yan sanayinin varlığı, birçok ülkede iş imkânlarının yaratılmasına ve ekonomik büyümeye katkıda bulunmaktadır. Bu da otomotiv sektörünün dış ticaretin istihdam üzerindeki etkisini göstermektedir. Üçüncü olarak, otomotiv sektörü uluslararası ticaret dengesi açısından da önemlidir. Bir ülkenin otomotiv ihracatı, dış ticaret fazlası elde etmesine ve ekonomik büyümeyi desteklemesine yardımcı olabilir. Ancak, bir ülkenin otomobil ithalatı, dış ticaret açığına ve ekonomik zorluklara neden olabilir. Son olarak, otomotiv sektörü teknolojik yeniliklere ve Ar-Ge faaliyetlerine büyük yatırımlar yapmaktadır. Bu da sektörün, teknoloji transferi ve bilgi paylaşımı gibi faktörlerle uluslararası ticarete olan etkisini artırmaktadır. Tüm bu faktörler göz önüne alındığında, dünya otomotiv sektörünün dış ticarete etkisi büyük ölçüde önemli ve karmaşık bir alan olarak kabul edilebilir. Bu sektörün uluslararası ticaretteki rolü, ülkelerin ekonomik büyümesine, istihdama ve teknolojik gelişime olan etkisi nedeniyle yakından takip edilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Dış Ticaret, İstihdam, Küresel Tedarik Zinciri, Otomotiv Sektörü, Teknolojik Yenilikler.

⁴ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Öğrencisi.

KADIN GİRİŞİMCİLER ÜZERİNE BİR UYGULAMA: TÜRKİYE ÖRNEĞİ

Berke KARAKÜÇÜK⁵

Son yıllarda yürütülen politikalar ve sağlanan desteklerle birlikte kadınların çalışma hayatına katılımı artış gösterse de OECD ve AB ortalamaları ile karşılaştırıldığında Türkiye’de katılım halen oldukça düşük seviyelerde gerçekleşmektedir.

Bu çalışmanın amacı, kadın girişimciliğinde meydana gelen yapısal sorunları analiz edip bu kapsamda birincil ve ikincil kaynaklar incelenerek sorunsallar ortaya konmuştur. Çalışmanın uygulama kısmında ise kadın girişimcilerin iş kurma, işletme faaliyetleri sırasında karşılaşmış oldukları yasal zorlukların ve sorunların tespiti açısından kadın girişimcilerle derinlemesine görüşme tekniği uygulanarak görüşmeler yapılmış olup, bulgular elde edilmeye çalışılmıştır. Çalışma sonucunda, kadın girişimcilerin girişimci olma nedeninin kendi işinin patronu olmak ve kendini kanıtlama isteğinin baskın olduğu iş kurarken ailelerinden destek aldığı ve bu desteğin de girişimci olmalarına önemli katkılar sağladığı tespit edilmiştir. Sorun yaşadıkları kısımların genellikle işlerini yürütürken ve finansal konularda sorun yaşadıkları gözlemlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, Kadın İstihdamı, Girişimcilik, Kadın Girişimci.

⁵ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

1998-2023 YILLARI ARASINDA TÜRKİYE'DE E-TİCARET VE GELİŞİMİ

Buse YORULMAZ⁶

Teknoloji ve iletişim kavramlarına paralel şekilde ortaya çıkan e-ticaret sektörü, sanal mağazacılıktan devlet ve kişilere kadar toplumun her tarafına ürün ve hizmet, alım ve satım gerçekleştiren dev bir küresel pazara dönüşmüştür. Tüketici ve işletmeci portföyünün olumlu anlamda artması, kullanıcı sayısının her geçen gün ikiye katlanması e-ticaret sektörünün ivmeyi daha yükseğe çıkarması mümkün olmaktadır.

Bu çalışmada e-ticaretin Türkiye'de gelişimi konusu incelenmiştir. İnternet kavramı ve internetin e- ticaret için önemi ortaya konmuştur. Bununla beraber elektronik ticaretin yıllara oranla gelişimi resmi kaynaklardan elde edilerek tablo ve grafiklerle gösterilip analiz edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, Teknoloji, Tüketim, Elektronik Ticaret.

⁶ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Öğrencisi.

GÖÇMEN ÇOCUKLARIN EĞİTİME DÂHİLİ VE UYUMU HAKKINDA SİVİL TOPLUMUN ROLÜ, ALGISI VE ETKİSİ ÜZERİNE

Cansu YETGİNDAĞ⁷

Çalışmanın konusu sivil toplumun Türkiye genelinde gerçekleşen göç dalgasına ve göçmenlere yönelik algısı ve rolü üzerine anket çalışması yapılarak analizi gerçekleştirmeyi içermektedir. Çalışma, göçmen çocukların eğitime entegrasyonu sürecine odaklanacaktır. Anket çalışması 2022 – 2023 eğitim yılı içerisinde Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda gerçekleştirilmiştir. İstanbul ili Bayrampaşa ilçesi içerisindeki okullarda 104 öğretmen ile yapılmıştır. Görüşmecilerin tamamını Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikasına bağlı öğretmenler oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, Göç, Göçmen, Sivil Toplum, Uyum.

⁷ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

YENİ JEOPOLİTİK GÜÇ ALANI: ARKTİK BÖLGESİ

Ceren Nur ALTINKILIÇ⁸

Son yıllarda önemine vurgu yapılan, yeni jeopolitik çatışmalara ev sahipliği yapacak olan Arktik Bölgesi, Kuzey Kutup Bölgesinde yer alan Arktik Okyanusu ve Atlantik ile Pasifik okyanuslarının bazı kısımları da dâhil olmak üzere yaklaşık 27 milyon km² bir alanda yer almaktadır. İklim değişikliğinin neden olduğu küresel ısınmanın sonucunda bölgedeki yer alan buzulların erimeye başlamış olmasıyla birlikte yeni jeopolitik alan meydana gelmiştir. Yeni ortaya çıkan jeopolitik alanda petrol, doğalgaz bulunmuştur.

Bu çalışmanın amacı, Dünya üzerinde keşfedilmeyen enerji kaynaklarının tahmini %25'lik kısmına sahip olduğu düşünülen Arktik Bölgesinin jeopolitik önemini, zengin doğal kaynaklara sahip olmasının yanında ticaret açısından yeni deniz yollarının oluşturulmasına olanak sağlamasını, diğer ülkelerle yaşadığı uluslararası güç mücadelelerinin gelecekte ne gibi birlikler oluşturacağı konusunda bilgiler vermeyi amaçlayıp, bilimsel veriler ışığı altında analizler yapmaktır. Bu bağlamda Arktik Denzinde bulunan ulaştırma yolları transit geçişi kolaylaştıracak, zamandan tasarruf etmemizi sağlayacak ve bölgede alternatif enerji kaynaklarını oluşturacaktır ve bunlarla birlikte Arktik Bölgesi bilimsel çalışmalara da ev sahipliği yapmış olacaktır. Dünyanın yeni çatışma alanı olarak düşünülen Arktik Bölgesinin yasal olarak kesin sınırlarının belirlenememiş olması Arktika ülkelerin arasında bölgedeki rekabetle beraber çatışmayı da meydana getirmektedir.

Anahtar Kelimeler: Arktik, Arktika Bölgesi, Güç, Jeopolitik, Mücadele.

⁸ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

ULUSLARARASI GÖÇ, ENTEGRASYON VE EĞİTİM: TÜRKİYE'DEKİ SURIYELİ GÖÇMEN ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM SÜREÇLERİ: İSTANBULAVRUPA YAKASI ÖRNEĞİ

Derya ŞEN⁹

2011 yılında Suriye'de başlayan iç savaşın ardından ülkemize zorunlu göç dalgasıyla Suriyeli göçmenler gelmeye başladı. Bu göçmenler, o zamandan beri Türkiye'de yaşamlarını sürdürüyorlar ve ne zaman geri dönebilecekleri konusunda kesin bir bilgi mevcut değil. Bu süre zarfında, savaşın ve göçün olumsuz etkilerini deneyimlemiş olan Suriyeli çocuklar, ülkemizin geleceği açısından büyük önem taşıyor.

Suriyeli göçmen çocukların ülkemizdeki geleceği açısından kritik bir rol oynadığı anlaşıldı. Bu çocukların büyük bir kısmını oluşturanlar, savaşın ve göçün tüm olumsuzluklarını deneyimlemiş olanlar. Bu nedenle, Suriyeli öğrencilerin yeni ülkelerine uyum sağlamaları, toplumlarına entegre olmaları ve gelecekte sosyal roller üstlenebilmeleri için eğitim süreci son derece hayati bir öneme sahip.

Bu çalışma, Suriyeli göçmen öğrencilerin Türk eğitim sistemine entegrasyonu sırasında yaşadıkları sorunları belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın kapsamını, İstanbul Avrupa Yakası'ndaki Türk Eğitim Sen sendikasına üye 100 öğretmen oluştururken, örneklem grubu ise kolay örnekleme yöntemiyle seçilmiş, İstanbul Avrupa Yakası'nda eğitim veren 188 gönüllü öğretmenden oluşmaktadır. Çalışmada kullanılan anket, örneklem grubuyla yüz yüze görüşme yöntemiyle tamamlanmıştır. Elde edilen veriler, SPSS 21.0 for Windows programı aracılığıyla analiz edilmiştir. Araştırmanın sonuçları, Suriyeli öğrencilere yönelik öğretmen tutumları ve göç konusundaki görüşleri üzerine odaklanmıştır. Türkçe dil becerisinin, öğrencilerin göç deneyiminden duyduğu memnuniyet düzeyi ile geleceğe yönelik beklentilerini olumlu ve anlamlı şekillerde etkilediği gözlemlenmiştir. Aynı zamanda Suriyeli öğrencilerin maddi sıkıntılar yaşadığı ve eğitim sürecinde maddi destek ihtiyacı olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Göç, Suriyeli Çocukların Eğitimi, Göç-Eğitim İlişkisi, Entegrasyon.

⁹ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

MEDYADA GÖÇMEN TEMSİLİNİN ÖĞRENCİLER ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

Elif Su PABAN¹⁰

Bu araştırma 2022-2023 eğitim- öğretim yılında İstanbul ili Bahçelievler ilçesi sınırları içerisinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ilkokul, ortaokul ve liselerde, Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası'na bağlı öğretmenlere, Göç ve Eğitim başlığı altında uygulanmıştır. Çalışma toplam 10 okulda gerçekleştirilmiş ve 101 öğretmen katılmıştır. Suriye'den Türkiye'ye 2011 yılında başlayan insan hareketliliğiyle göç olgusu daha fazla ön plana çıkmaktadır. Medyada yer alan göç ve göçmenler ile ilgili haberler de muhataplarını etkilemektedir. Özellikle doğru haber kaynaklarını takip etme konusunda daha bilinçsiz, olumsuz haber ve görsellerden etkilenecek kısmın çocuklar olduğu düşünülürse medya, öğrenci davranışları üzerinde büyük bir etkiye sahip unsurdur.

Bu araştırma doğrultusunda öğrencilerin medyada yer alan göçmenler ile ilgili haberlerden olumlu ya da olumsuz olarak etkilenmesinin değerlendirilmesi ve medya unsurunun öğrenciler üzerinde olan etkisi sunulmaktadır. Araştırmanın sonuçlarından elde edilen bulgulara göre göçmen algısını en çok etkileyen unsurlardan biri medya olarak belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Göç, Göçmen, Medya, Öğrenci.

¹⁰ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

DOĞU AKDENİZ'DEKİ HİDROKARBON KAYNAKLARININ BÖLGE GÜVENLİĞİNE VE İŞBİRLİKLERİNE ETKİSİ

Eray GEDİK¹¹

Son yüzyılda Doğu Akdeniz bölge güvenliği ve çevre perspektifinden olumsuz şartlarla karşı karşıya kalmıştır. Buna örnek olarak günlük 360 milyon ton civarı ham petrol Akdeniz'den taşınmaktadır, bilimsel verilere göre 100-150 bin tonu tanker kazalarıyla denize dökülmektedir. Yenilenebilir enerji kaynaklarının yaygınlaşmaya başlaması bu olumsuz şartları daha olumlu bir hale getirmesi için henüz yeterli gelmemektedir. Sürecin daha hızlı yürütülmesi için devletlerin bu tür alternatif kaynaklara yönelmeleri makuldür. Hidrokarbon kaynaklarının paylaşımında mücadelenin sona ermesi oluşan gerginlikleri, gemilerde taşınan tankerlerin taşınması esnasında oluşabilecek kazaları ve çevre kirliliğini minimuma indirecektir.

Bu çalışmada bölgedeki hidrokarbon kaynaklarının paylaşımı sorunu ile beraberinde oluşan güvenlik sorunlarını, bölgede bulunan ülkelerin yaptığı anlaşmaların hukuksal boyutu ile anlaşmaların nelere yol açacağına analizini ve sondaj çalışmaları esnasında oluşan sorunların sayısal veriler ile analizinin yapılması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda bölgedeki güçlerin birbiriyle olan ilişkileri ve çatışmaları, bölgede yapılan sondaj çalışmaları gibi faaliyetler artmaktadır. Araştırma kapsamında oluşan iş birliklerinin nelere yol açacağı hakkında öneriler verilip öngörülerde bulunulmuştur. Oluşan gemi trafiği ve sondaj çalışmalarının yanı sıra sayısal verilerin eşliğinde askeri, ekonomik, çevresel toplumsal ve siyasi güvenliğin etkileri analiz edilecektir.

Anahtar Kelimeler: Doğu Akdeniz, Enerji Politikası, Fosil Yakıtlar, Hidrokarbon, İşbirliği.

¹¹ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

SENDİKALI ÖĞRETMENLERİN GÖÇMEN ALGISINDA MEDYANIN ROLÜ

Ertuğrul AKPUNAR¹²

Bu çalışma ile uluslararası göçün tarihçesi, sebep ve sonuçları, uluslararası göçün insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz yanları ele alınmış, yaşamları hakkında, göçmen algısında medyanın rolü araştırılarak bilgi aktarımı yapılmıştır. Bu çalışma özellikle sendikalı öğretmenlerin üzerinde hazırlanmış, öğretmenlerimizin bilgi ve birikimi ve düşünceleri ele alınmıştır. Bu çalışmada, araştırma yöntemi olarak; öncelikle literatür taraması yapılmış ardından anket çalışması, grafik gibi bazı veri kaynakları incelenerek karşılaştırılmalı analiz yapılmıştır.

Çalışmanın ilk bölümünde uluslararası göçün tarihçesi, sebep ve sonuçları hakkında bilgi verilmiş, ardından bu göçün sendikalı öğretmenler tarafından değerlendirmeleri ele alınmıştır. Devamında ise sığınmacı, mülteci, göçmen, geçici koruma statüsü arasındaki farklar ve benzerlikler araştırılmıştır. Öğretmenlerin göçmenlerle kişisel olarak ilişkileri ele alınmış, göçmen kişilerle iletişimleri hakkında bilgi aktarımı yapılmıştır. Çalışmanın ikinci bölümünde ise ülkemizin göçmen politikaları, özellikle de 2010 yılı sonrası ülkemize gelen göçmenlerin olumlu ve olumsuz tarafları araştırılarak değerlendirilmesi yapılmış, 2010 sonrası göçmenlerin entegrasyon düzeyleri hakkında bilgi verilmiştir. Bu çalışmada ülkemizde yaşayan göçmenlerin ülke ekonomimize destekleri olması ve ekonomimize yaşattığı zorluklar ve sıkıntılar değerlendirilmiştir. Devamında ise Eğitim Bir-Sen Sendikasına, Memur Sen sendikasına mensup öğretmenlerimize uygulanan anket analizi yorumlanmıştır. Buradaki anket verisi sendikalara bağlı 50 öğretmenimizin katılımıyla yapılan anket sonuçları verileri ele alınarak yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, Göçmen, Medya, Sendika, Uluslararası Göç.

¹² İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

GÖÇMEN ÖĞRENCİLER VE TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ

Ferihan KIBRISLI¹³

Göçmen; mülteci tanımında bulunan nedenlerin dışında, çoğu zaman ekonomik gerekçelerle, ülkesini gönüllü olarak terk ederek başka bir ülkeye, o ülke yetkililerinin bilgi ve izni ile yerleşen kişidir. Özellikle 2011 yılından sonra ülkemizde artan göçmen olgusu ile birlikte Türkiye, göçmen çocukların eğitime katkısı ile ilgili uyum politikaları oluşturmuştur. Suriyeliler için oluşturulan Geçici Eğitim Merkezleri ile devlet okullarında eğitim imkânlarının sunulması bu yolda atılan önemli bir adımdır. Fakat kalıcı politikalar bu konuda daha önem teşvik etmektedir.

Bu çalışmada göçmen kavramı ve ülkemizin göçmen tarihi özetlenip, Türk eğitim sisteminde göçmenlerle ilgili politikaların içeriği sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, Geçici Eğitim Merkezleri, Göç, Göçmen.

¹³ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

RUSYA-UKRAYNA KRİZİ BAĞLAMINDA AVRUPA BİRLİĞİ’NİN ENERJİ GÜVENLİĞİ VE TÜRKİYE’NİN ROLÜ

Gökçe Rabia BOSTANCI¹⁴

Rusya 2022 Şubat ayında Ukrayna’ya karşı bir saldırıda bulunmuştur. Bu saldırı hem Avrupa ülkeleri için hem diğer ülkeler için bir tehdit oluşturmuştur. Krizin yükselmesiyle beraber Avrupa Birliği Rusya hükümetine karşı sert bir tavır sergilemiş ve Rusya ise Avrupa Birliği’ne doğal gazı kısıtlayarak karşılık vermiştir. Bu çalışmada, Rusya Ukrayna krizi bağlamında Avrupa Birliği’nin enerji güvenliği ele alınmıştır. Doğal gaz kısıtlamasıyla beraber aynı zamanda Enerji bakımından yetersiz olan Avrupa Birliği’nin yeni enerji kaynakları ve güzergâh arayışına girdiği gözlemlenmiştir. Daha önceki çalışmalardan farklı olarak var olan bir kriz durumuyla enerji güvenliği kavramına değinilmiştir. Bunun yanında çalışma, Avrupa Birliği’nin enerji kaynağını nerden ve nasıl karşılayacağını bu çerçevede Türkiye’nin rolünün ne olacağını açıklamaya çalışmaktadır. Avrupa’nın yakın komşusu olan Türkiye aynı zamanda bir transit ülke olmasıyla da önem arz etmiştir ve yeni bir güzergâhın rotasında olabileceği saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Avrupa Birliği, Doğal Gaz, Enerji Güvenliği, Enerji Kaynağı, Transit Ülke, Türkiye.

¹⁴ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

TÜRKİYE’DE YAŞAYAN GEÇİCİ KORUMA STATÜSÜNDEKİ SURIYELİLERİN VATANDAŞLIK VE EĞİTİM HAKLARI

Hicran MÜEZZİNOĞLU¹⁵

Suriye Arap Cumhuriyeti’ndeki iç savaş sebebiyle en az 3 milyon Suriyeli, 2011 yılından itibaren Türkiye Cumhuriyeti’nin jeopolitik konumu ve siyasi anlayışı sebebiyle ülkemize sığınarak mevcut iç savaştan kaçmıştır. 2011 yılından itibaren başlamış bu kitlesel göçler neticesinde, günümüzde artık Suriyeli göçmenlerin büyük bir çoğunluğu ülkemize entegre olmuştur. Suriye’de savaşın ne zaman biteceği bilinmediğinden ve Suriyeli göçmenlerin çok uzun süredir ülkemizde kalmasından dolayı Türkiye’de yaşayan Suriyelilerin gelecekleri için, özellikle vatandaşlık, çalışmave eğitim alanında Türkiye Cumhuriyeti tarafından çeşitli önlemler alınarak belirli politikalar belirlenmeye çalışılmıştır. Suriyeli bireylerin haklarının hukuken korunması amacıyla alınan önlemlerden bir tanesi de 04.04.2013 tarihli 6458 sayılı Yabancılar ve Uluslararası Koruma Kanunu’dur ve bu kanun uyarınca ülkelerindeki iç savaştan kaçan ve kitlesel olarak ülkemize gelerek yaşamaya başlayan Suriyeliler, geçici koruma statüsünde sayılmaktadır. Geçici koruma statüsündeki Suriyelilerin ülkemizle olan entegrasyonları göz önüne alındığında, bu kişilerin Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olabilmeleri için Türk Vatandaşlık Kanununda yer alan vatandaşlık kazanım usulleri ve gerekli şartlar incelenmiştir. Ayrıca ülkemizdeki 1,5 milyondan fazla 18 yaşından küçük Suriyeli çocuk nüfusu sebebiyle bir temel hak olan eğitim hakkından faydalanmaları için Türkiye devleti tarafından yapılan mevzuat değişiklikleri neticesinde uygulanan politika üzerinde durulmuştur. Bu çalışmada, anket yöntemi kullanılarak Türk Eğitim-Sen sendikası mensubu ortaöğretim ve lise öğretmenlere yöneltilen sorular ile Suriyelilerin vatandaşlığa kazanımı hakkındaki düşünceleri ve Suriyeli öğrencilere Türk vatandaşı öğrencilerden fark düzeyde bir eğitim sunulup sunulmadığı öğrenilmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, Geçici Koruma Statüsü, Türk Vatandaşlık Kanunu, Yabancılar ve Uluslararası Koruma Kanunu, Türkiye.

¹⁵ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

TÜRKİYE'DE OTOMOTİV SEKTÖRÜ, DIŞ TİCARET VE GELECEĞİ

İlayda ÇIRPAN¹⁶

Otomotiv sanayi, hem gelişmiş hem de gelişmekte olan ülkelerin ekonomilerinde kalkınma için çok önemli bir rol üstlenmektedir. Önemli bir sektör olmasının sebepleri başlıca; sanayide imalatta kullanılan girdiler sayesinde birçok sektör arasında bağlantı oluşturması, istihdamda yarattığı imkanlar, iç ve dış ticaret, doğrudan yabancı sermayeler, yan sanayi dallarının büyümesine yardımcı olması, ve ödemeler dengesine yaptığı katkılar olarak sıralanabilir. Bütün bu sebepler, ülke ekonomisini kalkındırmak için otomotiv sanayinin üzerine daha çok düşülmesi ve bu sanayi üzerinde daha çok çalışma yapılmasını gerektirmektedir. Otomotiv sanayi yapılan imalatın yarısından çoğunu ihraç etmesi ve ülkede yapılan toplam ihracatın yüzde 20'si düzeyinde ihracatı karşılamasıyla son zamanlarda yakaladığı büyüme hızı ile global piyasalarda rekabetçi tavrını sürdürmekle birlikte bazı riskleri de beraberinde getirmektedir.

Bu araştırmanın amacı, Türkiye ekonomisi için büyük öneme sahip otomotiv sektörünün gelişmesine yönelik faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin analizinin yapılması, bu sektörün oluşturduğu istihdamın büyüklüğünün incelenmesi, Ar-Ge yatırımlarının ve faaliyetlerinin değerlendirilmesi, hem gelişmiş ülke ekonomilerinin hem de gelişmekte olan ülke ekonomilerinin dış ticaret dengesine nasıl katkı sağladığının incelenmesi, yeni otomobil markası için kullanılacak markalaşma stratejisinde hangi unsurların dikkate alınması gerektiğine dair değerlendirmeler yapılmasıdır.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, Ar-Ge, İhracat, Otomotiv, Piyasa.

¹⁶ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Öğrencisi.

ULUSLARARASI SİBER GÜVENLİK: TÜRKİYE'NİN HAZIRLIK SÜRECİ

İrem ÖZDEMİR¹⁷

Uluslararası ilişkiler ve siber güvenlik konusunu kuramsal cephenin araştırılması aşaması ile günümüz dünyasında geldiği noktada siber güvenlik bağlamında ele alınmaktadır. Bu bağlamda siber ulus devletlerinin aralarında devlet dışı aktörlerle bağlantıları teknolojik ve uluslararası diplomasi çerçevesinde değerlendirilecektir. Ayrıca siber güvenlik, güvensizliğin altında yatan işbirlikleri, siber terör örgütlerinin tehditleri de incelenmiştir. Çalışmada sadece uluslararası değil Türkiye bağlamında siber güvenliğe hazırlık süreci ele alınmakta olup Türkiye'nin oluşturduğu güvenlik aşamaları geldiği nokta ve ABD, Çin, Rusya ile kıyası da ele alınmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Siber Güvenlik, Siber Terör, Türkiye, Uluslararası Siber Güvenlik.

¹⁷ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

RUSYA’NIN UKRAYNA MÜDAHALESİ SONRASINDA ULUSLARARASI ENERJİ GÜVENLİĞİ VE TÜRKİYE

Kâmil CANBAZ¹⁸

Enerji geçmişte de olduğu gibi günümüzde de ülkelerin ekonomik gelişmişliklerinin merkezinde olan bir unsurdur. Dünya nüfusunun giderek artması, teknolojinin gözle görülür bir şekilde gelişimi ile enerji tüketimi ve buna bağlı olarak ihtiyacı da giderek artmaktadır. Buna bağlı olarak ülkelerin enerjisi durmaksızın tedarik etmesini de mecburi kılacaktır. Bu kapsamda hegemonik devletlerin de bu gelişmelere sessiz kalması beklenemez.

Bu çalışmanın amacı tarihsel süreçleri de ortaya koyarak Rusya’nın Ukrayna müdahalesi sonrası başta Amerika Birleşik Devletleri (ABD), Avrupa Birliği (AB), Petrol İhraç Eden Ülkeler Örgütü (OPEC) ve Türkiye olmak üzere uluslararası enerji politikalarını incelemek ve bu politikalar sonucunda değişen uluslararası enerji güvenliğini kapsamlı bir şekilde analiz etmektir. Bu analiz sonucunda kriz sonrası muhtemel enerji güvenliği problemlerini ve incelenen ülkelerin bu problemler karşısında ortaya koyacağı çözümleri saptamak, neoliberal ve neorealist teorileriyle ilişkilendirilecektir

Anahtar Kelimeler: ABD, Enerji, Enerji Güvenliği, OPEC, Rusya.

¹⁸ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

AVRUPA BİRLİĞİ ENERJİ POLİTİKASI VE BU BAĞLAMDA ULUSLARARASIGÜVENLİK SİSTEMİNE ETKİSİ

Kardelen ÇİMEN¹⁹

Türkiye, gelişmekte olan ekonomisi, dinamik ve genç nüfusu, istikrarlı ve jeopolitik konumuyla tüm ülkeler için göz ardı edilemeyecek kadar önemli ve stratejik bir ülkedir. Dünyanın her alanında enerji, enerjiye duyulan ihtiyaç sürekli bir şekilde artmakta ve bu ihtiyaç ülkelerin enerji konu başlığı altındaki politikalarında karmaşıklığa sürüklemektedir. Karmaşıklığın çözümlenebilmesi adına ülkeler enerjiçeşitleri içinde bir denge kurarak enerji politikası benimsemelidir.

Türkiye ile AB üyesi olan ülkeler diğer ülkeler gibi enerjinin önemiyetinin bilincinde olaraktan değişik enerji politikalarını hayata nüfuz etmeye ve bu politikaların devamlılığını sağlamaktır. AB enerji politikasının uluslararası güvenlik sistemine etkisini tespit edebilmek için önce enerjinin öneminin ve stratejik öneme sahip enerji kaynaklarının belirlenmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Enerji politikası, AB açısından stratejik bir unsur olan enerjinin hem insanlığın hayatını idame ettirebilmesi için vazgeçilmez olması, hem de artan küresel enerji talebine karşılık rezervlerinin azalması nedeniyle oldukça önemlidir.

Anahtar Kelimeler: AB, Enerji Politikası, Türkiye, Uluslararası Güvenlik.

¹⁹ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

TÜRKİYE'DE KADININ ÇALIŞMAYAŞAMI: İSTANBUL/ GAZİOSMANPAŞA ÖRNEĞİ ÜZERİNE BİR UYGULAMA

Mehtap YEKBUN ÇETİN²⁰

Toplumsal cinsiyet, toplumun kendi kalıpları olup, bireylerin farkında olarak veya olmayarak maruz bırakıldığı beklentilerin bütünüdür. Bireyleri nasıl gördüğü, nasıl algıladığı, nasıl düşündüğü ve nasıl davranmasını beklediği ile ilgilidir. Kadınların işgücü katılımı, ekonomik ve sosyal açıdan kalkınmayı sağlayan ve yoksulluğun azaltılmasında en önemli etkenlerden biridir.

Bu çalışmanın amacı, kadının çalışma hayatında erkek işgücüne kıyasla eşit şartlara sahip olmamasının nedenlerini ortaya çıkarmak ve analiz etmek, karşılaştığı engelleri, toplumsal cinsiyette kadına biçilen rolleri araştırmak ve çözümlenmektedir. Günümüzde çalışma hayatında pek çok yasal düzenlemeler yapıyor olsa da kadınlar hâlâ iş yaşamında pek çok sorunlarla karşı karşıya kalmaktadır. Kadın olmanın beraberinde getirdiği ve sorun olarak kabul edilen olumsuzluklar bir cinsiyet değil insanlık sorunu olarak değerlendirilmeli ve çözümler, bu bağlamda üretilmelidir. Çalışmada bu sorunlara değinilecektir.

Anahtar Kelimeler: Çalışma Hayatı, Eşitsizlik, İşgücü Piyasası, Kadın, Toplumsal Cinsiyet.

²⁰ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

TÜRKİYE’DE KADIN İŞGÜCÜ VE SORUNLARI: ÜCRETLİ KADIN ÇALIŞANLAR ÜZERİNE BİR UYGULAMA

Mert DEMİREZEN²¹

Sanayi inkılâbı ile beraber teşkil eden insan kaynağı sorunu önceki çağlardan aşına olmadığımız işçilik gibi yeni bir kavramı hayatımıza sokmuştur. Sanayi inkılâbının giderek ivme kazanan hızından dolayı ortaya büyük oranlı bir işçi açığının temin edilmesi için uygulanan devlet politikaları o zamana kadar iş bölümü olarak görülen yaşam tarzını ortadan kaldırmış yeni sosyal tabakalar ve statülerin ortaya çıkmasına neden olmuştur. Bu tabakalara dağıtılan güç ve gelirin adil olmayışı belli başlı bazı krizleri doğurmuş ve işçi haklarının teşekkülüne zemin hazırlamıştır. Zamanın akışı içerisinde daha sağlıklı hale doğru evrilen işçi haklarından kadınlar gereken ölçüde paylarına düşeni alamamış olup toplum baskısı, statü ezikliği gibi konularla mücadele etmeye mecbur bırakılmıştır. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü’nün doğmasına vesile olan o vahim olay bizlere kadınların sadece çalışma koşullarının iyileştirilmesi gibi en temel insani haklarından birini talep ettiklerinde dahi karşı karşıya kaldıkları ağır muameleyi göstermektedir. Günümüzde ücretli çalışan kadınların halen mücadele etmek zorunda olduğu birtakım sorunlar süregelmektedir. Bu sorunlar ancak ve ancak kadınların çalışma hayatına katılım oranını arttırarak çözülebilmektedir. Bu konuya verilerle de ele aldığımızda Avrupa ülkelerinde kadınların yaşam şartları ekonomik özgürlüklerini kazanmasına paralel olarak ilerlemekte olup ekonomik özgürlüğünü kazanan kadınların sayısının artması kadınların her alanda hareket kabiliyetini arttırdığını göstermektedir. Türkiye gibi gelişmekte olan ülkelerinde üzerine eğildiği bu konuda kadınlara yönelik politikalar üretilmekte olup kadınların iş hayatına dâhil edilmesi planlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Kadın İşgücü, İstihdam, Ücretli Kadın Emeği, Türkiye.

²¹ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

TÜRKİYE’DE GİRİŞİMCİ KADINLAR VE KARŞILAŞTIKLARI ZORLUKLAR

Muhammed Talha BAYINDIR²²

Bu çalışmada, temel olarak girişimcilik kavramı ele alınmış ve geçmişten günümüze kadının iş hayatındaki yeri, önemi ve girişimcilik faaliyeti incelenmiştir. Bu nedenle Türkiye'nin kadın girişimciliğindeki durumu çeşitli boyutlarıyla ele alınmıştır. Araştırma, İstanbul'daki kadın girişimcilerin durumunu, içinde yaşadıkları toplum tarafından ne kadar desteklendiklerini, kendilerini hangi durumlarda bulduklarını, kadın girişimcilerin yaşlarına, eğitim düzeylerine ve çalıştıkları mesleğe göre nasıl farklılaştığını ortaya koymak amacıyla yapılmıştır. Çalışma kapsamında anket yöntemi kullanılarak veriler toplanmıştır. Son olarak toplanan verilerin değerlendirilmesine dikkat edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, Kadın, Girişimcilik, Kadın Girişimci.

²² İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

ÜCRETLİ KADIN ÇALIŞANLAR VE SORUNSALLARI: TÜRKİYE ÖRNEĞİ ÜZERİNE BİR UYGULAMA

Muhammet Şafak DİNÇER²³

Çalışma, özel mülkiyetin ortaya çıkmadığı insanlık tarihi kadar eski bir kavramdır. İlk dönemlerde kadın ve erkekler birlikte avlanmış, var olan yiyecekleri toplamış olup, kadın ve erkek arasında cinsiyet ayrımı yapılmamıştır. Gelişen ve etrafındaki yenilikleri fark eden insanlar kabilecilik sistemi ile beraber yerleşik hayata geçmiş ve tarım arazilerinde kadın erkek birlikte çalışmıştır. İlerleyen zaman içerisinde farklı kültürlerin etkisiyle kadın geri planda kalmış, görevi sadece ev işlerini yapıp çocukları büyütme olarak görülmüştür. Kadınlar yüzyıllar boyunca hor görülmüş, toplumdaki dışlanmış ve sosyolojik bir baskı yaşamışlardır. Bu psikolojik şiddetin bitmeye başlaması bir dönüm noktası olan 19. yüzyıl Sanayi Devrimi ile olmuştur. Sanayileşmenin getirdiği 1. Dünya Savaşı başlamış fabrikalarda bulunan erkek işçiler cepheye gitmiş yerini erkeklerin ikamesi olarak görülen kadın işçiler almıştır. Kadınların fabrikalarda işe başlayıp başarılı olması onların toplumsal değerlerini arttırmıştır.

Günümüzde nüfusun yarısını oluşturan kadın işgücü birçok ayrımcılığa maruz kalmakla birlikte ülkenin potansiyel üretim gücünü yansıtmaktan da uzak olmasına sebep olmuştur. Eğitime erişim, medeni durum, kayıt dışı istihdamdaki eğilim ve ücret eşitsizliği gibi birçok faktör sıralanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, Ücretli Çalışan, Kadın, İstihdam.

²³ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

SERBEST BÖLGE UYGULAMALARI VE TEŞVİKLER

Murat KORKMAZ²⁴

Serbest Bölge, bulunduğu ülke sınırlarında kabul edilen, gümrük mevzuatı yönünden gümrük sınırları dışarısında kabul edilen bölgelere denmektedir. Ülke geçerli olan her türlü ekonomik, mali, ticari hukuki ve idari düzenlemeler uygulanmaz veya kısmen uygulanmaktadır. Bu alanlarda ticari ve sınaî faaliyetler diğer bölgelere göre çok daha kapsam teşvik ve muafiyetler sağlanmaktadır. Serbest bölge olarak tanımlanan bölgeler genellikle uluslararası limanlara ve havalimanlarına hızlı ve kolay ulaşılabilir yerlerde konumlandırılmaktadır. Ülkemizde gümrük sınırlarına girmediği süre zarfında buradaki depolanan ilgili mallara vergi ödenmemektedir. Yurt dışından getirilmiş mallar veya hammaddeler bu bölgede gümrük faaliyetlerine tabi tutulmaksızın işlenmekte, depolanmakta ve üretilebilmektedir.

Çalışmanın sonucunda uygulanan teşvikler çerçevesinde, ülke istihdamını ve piyasada oluşturacağı rekabeti göstermektedir. Teşvikler konusunda Almanya ön plana çıkmaktadır. Hamburg Limanı uygulama bakımından dünyada Serbest Bölgecilik kavramına yön vermektedir. Serbest bölgelere teşviklerin artırılması ve faaliyet ruhsat süresinde daha fazla kolaylık sağlanarak firmaları bölgeye çekmek hedeflenmelidir. Ülkeler arasındaki karşılaştırma sonucunda Serbest Bölgelerin geleceği hakkında bir projeksiyonda bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Altyapı, Avrupa Birliği, Mevzuat, Serbest Bölge.

²⁴ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Öğrencisi.

GÖÇMEN ÖĞRENCİLERİN EĞİTİME ENTEGRASYON SÜRECİ

Nurşah TÜRKOĞLU²⁵

Göç; insanların yerleşim yerini istemli veya istemsiz bir şekilde bırakarak başka bir yaşam yerine ve başka bir coğrafyaya göçme eylemidir. Bu göç hareketinesiyasal, toplumsal ya da ekonomik nedenler sebebiyet vermektedir. Göçün getirdiği etkiler eğitime de büyük oranda yansımıştır. Özellikle öğrencilerin Türk eğitim sistemimize entegrasyonu oldukça sancılı geçmiştir.

Bu araştırmada göçmen statüsündeki öğrencilerin Türk eğitim sisteminde karşılaştıkları zorluklar, uyumsüreçleri bunlara dair yapılan politikaların incelenmesi ve bu sistemin daha nasıl iyileştirip geliştirmesi yönünde çözümlerin üretilmesi amaçlanmıştır. Araştırmadakullanılan anket öğretmenlere uygulanmıştır. Bu araştırmada öğretmenlerin farkındalığının ne seviyede olduğu tespit edilmiştir. Öğretmenlerin farkındalığına göre bu durumun avantaja dönüştürülmesi ülkemiz için çift dilli dünyayı bilen bölgenin önemli bir faktörü olarak Türkiye'nin gelişmesine katkıda bulunacak bireylerin yetiştirilmesi öngörülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, Entegrasyon Süreci, Göç, Göçmen Çocuklar, Öğretmen.

²⁵ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

SİĞINMACI ÖĞRENCİLERİN OKULLARDAKİ ENTEGRASYON SÜRECİ VE UYUM SÜRECİNDE YAŞADIĞI PROBLEMLERE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ: İSTANBUL SULTANGAZİ ÖRNEĞİ

Özkan KESKİN²⁶

Suriye’de 2011 yılından beri devam eden savaş nedeniyle milyonlarca insan güvenlik nedeniyle evlerini terk ederek başta Türkiye olmak üzere çeşitli ülkelere sığınmak zorunda kalmışlardır. Türkiye, Suriye ile en uzun sınırı bulunan ülke olması, dolayısıyla coğrafi konum olarak yakınlığı, iki ülke arasında sosyolojik alt yapı benzerlikleri ve en önemlisi Batı ülkelerine transit geçiş koridoru üzerinde olması gibi sebeplerden dolayı en fazla göç alan ülke olma özelliğini taşımaktadır. Bugün itibariyle İstanbul’daki geçici koruma statüsü altındaki sığınmacı sayısı 550.707 bin kişi olmuştur ve bunların büyük bir bölümü okul çağındaki çocuklardır. Başka bir ülkeye giden sığınmacı insanlar, yeni yaşamaya başladıkları ülkelerdeki kültüre sahip olmadıkları için hayatlarını sürdürmekte zorlanmaktadırlar. Sığınmacı öğrencilerin okulda yaşadıkları sorunları çözümlenmek ve ihtiyaçlarını karşılayabilmek için öğretmenler mücadele etmek durumunda kalmışlardır.

Bu araştırmanın amacı göç yoluyla ülkemize gelen Sığınmacıların eğitimde yaşadıkları uyum sorunları, dil yetersizliği, kendi aralarında gruplaşma ve entegrasyon konusunda yaşadıkları problemler hakkında öğretmen görüşlerinin incelenmesidir. Sığınmacı öğrencilerin uyum ve entegrasyonu mevcut veriler ile literatür taraması yapılarak araştırılıp ortayakonmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, Entegrasyon, Göçmenler, Eğitim, Suriyeli Sığınmacılar.

²⁶ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

TÜRKİYE'DE GÖÇMENLER ÜZERİNE İZLENEN EĞİTİM POLİTİKASI; 2010 SONRASI EĞİTİM BİR – SEN ÖRNEĞİ

Rabia Handan DAĞDAŞ²⁷

Göç kavramı; bireylerin hayatlarını idame ettikleri mekândan bir başka bir mekânda hayatlarını idame ettirmek için hareket hali içerisinde olmaları ile oluşmaktadır. Bu hareket hali buldukları konuma ve sosyolojik yapıya göre farklılıkgöstermektedir. Bu hareket hali buldukları konuma ve sosyolojik yapıya göre farklılıkgöstermektedir. Son yıllarda bireyler kendi başlarına değil de kitleler halinde göç etmektedir. Bu kitle aile gibi küçük bir parçayı kapsayabilmekle beraber; etnik açıdanbenzerlik gösteren, aynı dine mensup veya aynı dili kullanan kitleleri de kapsayabilmektedir. Genel adıyla “Göç”, yer değişikliğinin sebeplerine göre farklı isimler alarak, hakların ayrışmasına olanak vermektedir. Bu farklılaşmaya örnek olarak; sığınmacı, mülteci, şartlı mülteci, ikincil koruma, yabancı ve vatansız, geçici koruma statüsüne sahip kimseler verilebilir.

Türkiye hem jeopolitik ve hem de jeostratejik konumu nedeniyle çok sayıda göç almaktadır. Tavistock Enstitüsü'nde İngiltere'nin konumu esas alınarak üretilen “Ortadoğu” bölgesinde yaşanan kargaşa, çatışma ve savaşlar nedeniyle Türkiye düzensiz göç alan bir ülke konumundadır. Bu düzensiz göçü engellemek veyahut kontrol altına alabilmek hatta ve hatta düzeni sağlamak adına birçok politika izlemektedir. Bu düzensiz göçler sonucunda ise Türkiye'ye gelen birey veya kitlelerin uyum süreci esas konu olarak kabul edilmelidir. Bireyin kişisel hakkı olarak kabul edilen eğitim olgusu uyum sürecine dâhil edildiğinde belirtilen sıkıntı bireyin ruh halini etkilemekte; gittikleri ülkenin vatandaşı ve kendisi arasında uyum sürecini tamamlayamamaya sebep olmaktadır. Bu problemin ortadan kaldırılması adına göç eden birey ve göç edilen ülke arasında “eğitim” kavramı bir köprü vazifesi görmelidir.

Anahtar Kelimeler: Birey, Eğitim, Göç, Türkiye, Uyum.

²⁷ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

KOSGEB'DEN HİBE ALAN KADIN GİRİŞİMCİLER: İSTANBUL ÖRNEĞİ

Rüveyda SARAL²⁸

Girişimcilik fikri son yıllarda hem Türkiye'de hem de dünyanın diğer bölgelerinde gelişmiştir. Genelde erkeklerin ilgi alanı olarak görülen girişimcilik, kadınların çalışma hayatına katılım motivasyonlarının artmasıyla birlikte kadınların da ilgisini çekmeye başlamıştır. Kadınların işgücündeki oranının önceki yıllara göre artması, ekonominin ve toplumun gelişmesi, bilim ve teknolojiadaki değişimler ve kadının toplumdaki yerinin değişimini etkileyen faktörler kadının toplumsal rollerini değiştirmiştir. Bu değişim, kadınların iş hayatında ağırlıklarını hissettiren etkenlerden biri olmuştur.

Araştırmanın konusu İstanbul ilindeki KOSGEB'den girişimci desteğini almış kadın girişimcilerin başarı durumları sosyo-demografik farklılıklarına yönelik anket sorular ile veriler tespit edilmeye çalışılmıştır. Araştırmada bilgi toplama aracı olarak araştırmacının geliştirdiği anket uygulanmıştır. Derinlemesine görüşme yöntemi kullanılarak 12 kadın girişimciyle araştırmacı tarafında hazırlanan sorularla görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın amacı İstanbul ili KOSGEB' den girişimci desteğini almış kadın girişimcilerin, girişimci olmalarını sağlayan sosyo-ekonomik ve kültürel unsurları meydana çıkarmak, girişimciliğe bakışı, kadın girişimcilerin başarılarını ve başarısızlıklarının nedenlerini ortaya koymaktır.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, Kadın İstihdamı, Kadın Girişimci, KOSGEB.

²⁸ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

TÜRKİYE'DE GİRİŞİMCİ KADINLAR ÜZERİNE

Serra Nur KUTLU²⁹

Kadın'ın toplumsal düzendeki rolü / konumu yadsınamaz derecede önem arz etmektedir. Öyledir ki, bu sosyal statü adeta bir yapıtaşdır. Ülkemizdeki girişimcilik faaliyetleri ve bu faaliyetlerde kadınların neden geride kaldığı üzerinde düşünülmelidir. Bu çalışmanın amacı, kadınların cinsiyet kalıbı etkisiyle maruz kaldıkları durumları minimize etmeye yönelik uygulanması / izlenilmesi gereken yollar oluşturabilmektir. Zira açılan / ışık tutulan her alan eskisinden atıl değildir.

Çalışma ile birlikte kadın bireylerin yaşamış oldukları 'daha'lara zor ulaşma mekanizmasının nasıl oluştuğu, beraberinde güvensizliği nasıl getirdiği ve kadınlaranasıl nüfus ettiğini örneklendirmek, bireyler üzerindeki etkilerinin neler olduğu / olabileceğini somut delillerle ve gözlemlerle aksetmek gibi başlıca konuları temel alarak incelemek ve açıklamaktır. Bu denenceleri sınamak için konulara bağlantılı literatür taraması yapılmış, daha önceden yapılan araştırmalar ve yayınlar incelenmiştir. Bu araştırma sonuçlarının özetlerini kanıtlarıyla ortaya koymak amacıyla devletlerin politikaları, kadınların iş hayatında ilerleyiş sürecini ayrıntılı olarak inceleyip dökümleri yapılmıştır. Kadınların girişimcilik basamağında ne kademedede olduklarını OECD örneklendirmeleriyle karşılıklı inceleyip, ülkemizde karşılaştıkları sorunları temel alan bu araştırma 'doküman-kayıt incelemesi, gözlem,örnek olay incelemesi, kaynak araştırması, istatistikî veriler, belgesel kaynak taraması, derinlemesine görüşme tekniği' teknikleri kullanılarak oluşturulmuştur. Butez kadın bireylere karşı farkındalık oluşturmak adına önem taşımaktadır. Bireylerin-kadınların- taşıdıkları toplumca oluşturulmuş roller sonucu oluşabilecek zorluklar ve bunun nasıl aşılacağına dair fikirleri topluma yansıtma hedefi taşır ve bu perspektiften olaylar gösterilmeye çalışılıp bu ayrıştırma, dışlama tabularını yıkma amacıyla ele alınacak bir tez olduğu için çabası önem arz eder.

Anahtar Kelimeler: Girişimci, Kadın Girişimci, Toplumsal Rol.

²⁹ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

TERÖRİZM OLGUSUYLA ULUSLARARASI KURULUŞLARIN MÜCADELE POLİTİKALARI: AB, BM, NATO

Şura ÇAPİN³⁰

Terörizmle mücadelede, terör ve terörizm olgusunun uluslararası anlamda genel geçer bir tanımının olmayışı terörizmin önlenme mücadelesi önünde büyük bir önem arz etmektedir. Çalışmada öncelikle; ortak bir tanım olmayışının nedenleri üzerinde durulacaktır. Uluslararası hukukta bu tanımın olmasının gerekliliğini açıklamak hedeflenmiştir. Küreselleşen ve sınır ötesi tehdit haline gelen terörizmin dönüşümünün nedenleri çerçevesinde ilerleyerek, terörle mücadelede uluslararası kuruluşların yürüttüğü sözleşmeler, belgeler ve müzakereler incelenerek, terörizm sorununa çözüm önerileri geliştirilerek terörle mücadele politikalarına destek vermek hedeflenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Uluslararası Hukuk, Uluslararası Terörizm, AB, BM, NATO.

³⁰ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

GÜMRÜK BİRLİĞİNİN TÜRKİYE EKONOMİSİNE ETKİSİ

Taha Yasin YAMAN³¹

Uluslararası ticaretin hızlanmasıyla yer alan pazarlar büyümektedir. Ülkelerin kendi aralarında yapmış olduğu anlaşmalar sayesinde pazarlara ulaşmada kolaylık ve ticaretin gelişmesi sağlanmıştır. Bu yüzden gümrük birliği en az maliyetle kolay ve hızlı bir şekilde ticaretin yapılmasına olanak sağlamaktadır. Türkiye Avrupa Birliği ile ortaklık kurmak için ilk adımlarını 1963 yılında Ankara Anlaşmasını imzalayarak yapmıştır. Avrupa Ekonomi Topluluğuna üyelik sürecini düzenleyen Katma Protokol ise 1970 yılında imzalanmıştır. Ortaklık Konseyi 6 Mart 1995 tarihinde 1/95 Sayılı Ortaklık Konseyi Kararı ile Gümrük Birliği Anlaşması onaylanarak 1 Ocak 1996 yılında yürürlüğe girmiştir. Bu sayede Türkiye, Gümrük Birliği üyesi bir ülke haline gelmiştir.

Gümrük birliği üyesi ülkeler arasında yapılan ticaretlerin ülkeye ekonomik yönden sağladığı katkılar amaçlanmaktadır. Bu amaca yönelik gümrük birliği Türkiye'nin ticaretine yarar sağlamaktadır. Birlik üyesi ülkelerin arasında gerçekleşen ticaretlerde gümrük tarife ve kotalar kaldırılacağından ithalat ve ihracat işlemi gerçekleştiren firmalara düşük maliyetli ticareti yaratarak bir avantaj oluşturmuş ve ülkenin ihracat rakamlarına pozitif bir artışın oluşmasına yarar sağlamıştır. Bu yüzden birliğe üye olduğumuz süreçten bu yana Türkiye Ekonomisine pozitif etki ettiği görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Avrupa Birliği, Gümrük, Gümrük Birliği, Türkiye.

³¹ İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

KADINLARIN İŞ HAYATINDA KARŞILAŞTIKLARI ZORLUKLAR: TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTSİZLİĞİ PERSPEKTİFİNDE KADIN GİRİŞİMCİLERİN KARŞILAŞTIĞI ZORLUKLAR

Zehra ŞAHİN³²

Girişimcilik her ne kadar son dönemlerde daha ön plana çıkmış gibi gözükse de aslında her mesleğin içerisinde olan ve kişiyi çok hızlıca ileriye taşıyan bir alandır. Fakat kişi ne zaman çalıştığı iş yerinin bünyesinden ayrılmaya karar verip kendi inovasyonunu ortaya koymaya karar verirse o zaman ona artık girişimci denebilir. Girişimciliğin cinsiyeti yoktur fakat günümüzde hem toplumda hem de iş hayatındaki uygulamalarda bu ayrıma şahit olunduğu için bu konu bu şekilde tartışılmalıdır. Bu çalışmanın amacı, kadın girişimcilerin iş hayatında özellikle toplumsal cinsiyet eşitsizliği yüzünden karşılaştığı zorlukların ortaya çıkarmak olup, bu sorunsallara karşı çözüm önerileri getirmektir. Araştırmada İstanbul 2. Bölge örneği sınırlılığında 12 kadın girişimciyle derinlemesine görüşme tekniği uygulanarak mülakat gerçekleştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Girişimcilik, Kadın Girişimci, Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği.

³² İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencisi.

The background features a dark blue gradient with numerous small, bright white and blue stars. In the center, a globe is depicted with a purple and blue color scheme. Overlaid on the globe is a complex, glowing network of white and blue lines, resembling a digital or neural network. The text is centered on the globe.

**V. SOSYAL
BİLİMLER
ÖĞRENCİ
KONGRESİ**